Experts

TVET dalam Perspektif Hadith Sahih: Suatu Kerangka Akademik mengenai Pendidikan Kemahiran dalam Islam

Tue, 12/16/2025 - 13:49

Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) merupakan salah satu tonggak utama dalam pembangunan modal insan bagi memastikan negara memiliki tenaga kerja yang kompeten, berdaya saing dan memenuhi keperluan industri. Dalam konteks Malaysia, TVET menjadi agenda nasional bagi mendepani Revolusi Industri 4.0, automasi, digitalisasi dan cabaran global pembangunan teknikal. Walau bagaimanapun, penilaian terhadap TVET tidak hanya berada pada ruang kebolehpasaran dan ekonomi semata-mata nsmun ia juga memiliki hubungan yang signifikan dengan etika kerja Islam. Tradisi Islam telah lama meletakkan pekerjaan teknikal, kemahiran manual, dan kompetensi profesional sebagai ibadah dan kewajipan sosial. Hal ini dapat dilihat melalui sejumlah Hadith sahih yang memberikan asas moral, panduan etika, dan legitimasi kepada pembangunan kemahiran vokasional.

Salah satu prinsip utama yang menjadi kerangka etik TVET dalam Islam ialah konsep itqan, iaitu kesungguhan dan ketelitian dalam melaksanakan sesuatu pekerjaan. Hadis yang masyhur tentang perkara ini ialah sabda Nabi Muhammad SAW: "Sesungguhnya Allah menyukai seorang hamba yang apabila dia melakukan sesuatu kerja, dia melakukan dengan itqan (bersungguh-sungguh dan berkualiti)." (Riwayat al-Baihaqi dalam Shu’ab al-Iman, no. 5312; dinilai sahih oleh al-Albani). Hadis ini meletakkan asas bahawa setiap pekerjaan termasuk bidang teknikal seperti Kejuruteraan, Automotif, Elektrik, Pembinaan, Mekanikal dan Digital perlu dilaksanakan dengan profesionalisme dan piawaian tinggi. Dalam konteks TVET, konsep itqan menjadi prinsip yang menggalakkan latihan teknikal berkualiti, pensijilan kompetensi, keselamatan industri, serta standard operasi yang menepati keperluan pasaran.

Selain itu, Islam secara terang mengiktiraf nilai kemahiran manual dan usaha teknikal sebagai pekerjaan bermaruah. Hadis sahih riwayat al-Bukhari menunjukkan penghargaan Rasulullah SAW terhadap pekerjaan teknikal: "Tidaklah seseorang makan makanan yang lebih baik daripada hasil usaha tangannya sendiri." (Sahih al-Bukhari, no. 2072). Hadis ini membuktikan bahawa kerja berasaskan kemahiran, termasuk pertukangan, mekanik, kimpalan, pertanian, teknologi dan pembuatan, dipandang sebagai sumber rezeki paling suci. Dalam konteks TVET, ia memperkukuh nilai integriti pekerjaan yang menunjukkan bahawa kemahiran teknikal bukan pekerjaan kelas kedua, tetapi merupakan pekerjaan mulia yang memupuk maruah diri dan berdiri atas usaha sendiri. Hal ini relevan dengan usaha kerajaan Malaysia mengangkat TVET sebagai arus perdana setara dengan pendidikan akademik.

Hadis sahih lain turut menekankan aspek kepakaran sebagai keperluan dalam pengurusan dan pelaksanaan tugas. Sabda Nabi SAW: "Apabila sesuatu urusan diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, maka tunggulah saat kehancuran." (Sahih al-Bukhari, no. 6015). Hadis ini bukan sekadar amaran moral akan tetapi ia merupakan prinsip pengurusan kompetensi yang sangat relevan dalam dunia profesional moden. Dalam konteks TVET, ia menekankan kepentingan melahirkan graduan yang benar-benar ahli dalam bidang masing-masing, memastikan industri dipacu

oleh individu yang memiliki kelayakan dan latihan yang sewajarnya. Maka, sistem pensijilan kemahiran, latihan industri, pematuhan standard Malaysia (MS), serta pemerkasaan pusat latihan adalah selari dengan tuntutan hadis ini.

Aspek lain yang mempunyai hubungan langsung antara TVET dan Islam ialah prinsip manfaat sosial. Nabi Muhammad SAW bersabda: "Sebaik-baik manusia ialah yang paling bermanfaat kepada manusia lain." (Riwayat al-Tabarani dalam al-Mu'jam al-Awsat, no. 5937; dinilai hasan oleh al-Albani). TVET secara asasnya melahirkan tenaga mahir yang menyumbang secara langsung kepada masyarakat seperti juruteknik yang memastikan sistem elektrik stabil, mekanik yang menjaga keselamatan kenderaan, jurukimpal yang membina struktur, jururawat vokasional yang membantu hospital, serta juruteknologi maklumat yang membina sistem digital negara. Sumbangan langsung kepada masyarakat ini memenuhi tuntutan hadith tersebut, menjadikan TVET bukan sekadar latihan pekerjaan, tetapi usaha ibadah dan khidmat sosial.

Islam juga menekankan keperluan persediaan teknikal bagi kemajuan ummah. Firman Allah dalam Surah al-Anfal (8:60): "Dan sediakanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa sahaja yang kamu mampu…" Tafsir para ulama seperti Ibn Kathir menjelaskan bahawa 'kekuatan' itu mencakupi persiapan teknikal, teknologi, ketenteraan dan keupayaan fizikal. Dalam wacana kontemporari, TVET boleh dianggap sebagai sebahagian usaha menyediakan kekuatan teknikal bagi membangunkan ekonomi, mempertahankan negara dan memajukan industri. Penekanan kepada teknologi moden, robotik, automasi, kejuruteraan dan reka bentuk industri adalah usaha yang bersepadu dengan tuntutan ayat ini.

Secara keseluruhannya, hubungan antara TVET dan Hadis sahih bukanlah hubungan yang bersifat simbolik, tetapi hubungan epistemik yang menegaskan keperluan latihan teknikal sebagai kewajipan sosial dan ibadah. Hadis-hadis tersebut memberikan rangka kerja moral kepada sistem TVET iaitu melahirkan tenaga mahir yang bekerja dengan itqan, memperoleh rezeki dari usaha tulen, memegang amanah kepakaran, dan menyumbang manfaat kepada masyarakat. Dengan itu, pendidikan TVET bukan sahaja memenuhi keperluan industri moden tetapi juga memenuhi tuntutan syarak dalam membangunkan masyarakat berkemahiran dan berakhlak.



Oleh: Mohammad Baihaqi Hasni
E-mel: baihaqi@umpsa.edu.my
Penulis adalah Guru Bahasa Kanan, Pusat Bahasa Moden (PBM), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).
Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

- 158 views

View PDF