Experts

Akar Ilmu Kering: Jeritan Akademik di Bumi Sendiri

Mon, 12/29/2025 - 10:37

Fenomena *'Brain Drain'* atau penghijrahan tenaga pakar dan berkemahiran tinggi ke luar negara bukanlah isu yang baharu di Malaysia, namun ia kekal menjadi duri dalam daging pembangunan modal insan negara, terutamanya dalam sektor akademik. Apabila pensyarah terbaik yang merupakan teras kepada ekosistem pendidikan tinggi dan penyelidikan, memilih untuk berhijrah, kesannya bukan sahaja dirasai di institusi pengajian tinggi (IPT), tetapi turut menghambat daya saing negara dalam jangka masa panjang. Malaysia berdepan krisis `brain drain' yang semakin kritikal, dengan lebih 1.86 juta rakyat Malaysia yang berbakat dilaporkan telah berhijrah ke luar negara, satu angka yang mewakili 5.6 peratus daripada keseluruhan populasi negara. Walaupun angka ini merangkumi pelbagai sektor, komuniti akademik turut terjejas teruk. Pensyarah-pensyarah ini, yang selalunya berkelulusan tinggi dan mempunyai pengalaman luas, adalah aset yang tidak ternilai, dan kehilangan mereka mewujudkan jurang kepakaran yang sukar diisi dan membawa implikasi yang mendalam kepada masa depan akademik.

Keputusan seorang pensyarah terbaik untuk meninggalkan tanah air adalah kompleks, didorong oleh gabungan faktor penolak (*push factors*) di negara asal dan faktor penarik (*pull factors*) di negara destinasi. Faktor penarik dari negara-negara maju seperti Singapura, Australia, Amerika Syarikat, dan United Kingdom, selalunya menawarkan prospek yang jauh lebih menarik dan yang paling utama ialah pakej gaji dan pampasan yang jauh lebih baik dan setimpal dengan kelayakan serta kepakaran mereka. Perbezaan mata wang yang ketara menjadikan imbuhan di luar negara tidak dapat ditandingi oleh tawaran gaji tempatan. Selain itu, mereka turut mencari peluang penyelidikan dan pembangunan profesional yang lebih canggih seperti IPT di negara-negara maju sering kali memiliki peruntukan dana penyelidikan yang lebih besar, makmal yang canggih, dan peluang kolaborasi antarabangsa yang lebih luas yang membolehkan pensyarah menjalankan penyelidikan berimpak tinggi dan mencapai kemajuan kerjaya profesional yang lebih pesat. Kualiti hidup yang lebih tinggi, termasuk kemudahan kesihatan, pendidikan, perumahan, persekitaran yang lebih selamat, dan persepsi mengenai keadilan sosial serta tadbir urus yang lebih telus, juga menjadi daya tarikan yang signifikan, disokong oleh suasana kerja yang menghargai merit, mengurangkan birokrasi, dan menyediakan autonomi akademik yang lebih tinggi.

Sebaliknya, di Malaysia, beberapa cabaran dalam sistem dan persekitaran institusi berfungsi sebagai faktor penolak yang memaksa mereka membuat keputusan yang sukar. Peluang kerjaya dan kenaikan pangkat mungkin terhad, tidak sefleksibel atau secepat di luar negara, dan kadangkala terhalang oleh faktor-faktor non-meritokrasi. Ahli akademik sering dibebani dengan tugas pentadbiran yang banyak, yang secara drastik mengurangkan masa dan tenaga mereka untuk fokus kepada pengajaran, penyelidikan, dan penerbitan berkualiti. Kekangan dana penyelidikan dan pembangunan (R&D) yang terhad berbanding negara maju juga menyukarkan pensyarah untuk melaksanakan projek berimpak tinggi dan bersaing di peringkat global. Akhir sekali, isu sosial dan politik seperti ketidakstabilan politik, ketidakadilan sosial, dan kualiti hidup yang tertekan (misalnya, kos sara hidup yang meningkat tanpa kenaikan gaji yang setara) turut menjadi penyumbang kepada keputusan untuk berhijrah, kerana mereka mencari persekitaran yang lebih stabil dan kondusif untuk membesarkan keluarga.

Kehilangan pensyarah terbaik membawa implikasi yang mendalam dan berpanjangan kepada pembangunan sosioekonomi negara, khususnya melalui kemerosotan kualiti pendidikan tinggi. Kehilangan pakar dalam bidang kritikal seperti teknologi, perubatan, dan sains menyebabkan jurang kepakaran yang besar di IPT tempatan, yang secara langsung menjejaskan kualiti pengajaran dan penyeliaan pelajar pascasiswazah. Graduan yang dihasilkan mungkin kurang berkemahiran dan berpengetahuan terkini, menjadikan negara kehilangan kelebihan daya saingnya di peringkat global. Kesan ini juga membawa kepada kelembapan inovasi dan penyelidikan namun pensyarah terbaik adalah penggerak utama penyelidikan, dan apabila mereka berhijrah, Malaysia kehilangan ‘modal intelektual’ yang penting untuk menghasilkan penemuan dan teknologi baharu. Kekurangan penyelidikan berimpak tinggi akan melambatkan pembangunan industri, menghalang cita-cita Malaysia untuk menjadi negara berpendapatan tinggi dan maju, dan menyebabkan negara lebih bergantung kepada kepakaran serta teknologi import. Secara ekonomi, kehilangan pekerja berkemahiran tinggi mengurangkan ketersediaan pekerja mahir pelengkap dan usahawan, manakala secara sosial, penghijrahan ini boleh menyebabkan penurunan moral dan motivasi dalam kalangan ahli akademik yang masih berkhidmat, dan juga mewujudkan persepsi negatif di kalangan pelajar tentang prospek kerjaya di negara sendiri, sekali gus meningkatkan indeks migrasi keluar pelajar.

Untuk mengatasi krisis ini, kerajaan dan IPT perlu melaksanakan inisiatif yang holistik dan berani. Langkah kritikal termasuk menyemak semula struktur gaji dan saraan agar lebih berdaya saing di peringkat serantau dan global, serta meningkatkan dana penyelidikan secara signifikan untuk membolehkan ahli akademik menjalankan penyelidikan bertaraf dunia. Selain itu, memperkasa autonomi akademik, mengurangkan kerenah birokrasi, dan membenarkan ahli akademik untuk fokus kepada tugas utama mereka iaitu penyelidikan dan pengajaran, melalui penekanan kepada meritokrasi adalah amat penting. Program untuk menarik pulang pakar seperti Program Kepulangan Pakar (REP) oleh TalentCorp juga perlu diperkukuh dengan insentif yang lebih menarik. Akhirnya, menangani isu-isu sosial, politik, dan ekonomi secara menyeluruh bagi meningkatkan kualiti hidup dan keyakinan rakyat terhadap masa depan negara juga merupakan langkah yang tidak boleh diketepikan.

Secara konklusif, 'brain drain' akademik adalah isyarat kecemasan yang memerlukan tindak balas segera. Pensyarah terbaik adalah benih kepada kemajuan sebuah negara; jika benih ini terus terbang ke tanah yang lebih subur, akar pembangunan modal insan Malaysia akan menjadi kering kontang, dan keupayaan negara untuk bersaing di pentas global akan terjejas dalam jangka masa panjang.



Oleh: Mohammad Baihaqi Hasni
E-mel: baihaqi@umpsa.edu.my
Penulis adalah Guru Bahasa Kanan, Pusat Bahasa Moden (PBM), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).
Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

- 65 views

View PDF