

General

Memperkukuh Integriti Akademik melalui Garis Panduan Kecerdasan Buatan Generatif (KBG)

30 January 2026

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan generatif (KBG) mengubah pendidikan tinggi dengan sangat pantas. Di universiti, teknologi ini mempengaruhi cara pelajar belajar, menyiapkan tugasan, menjalankan penyelidikan dan berinteraksi dengan pensyarah. Perubahan ini membawa banyak manfaat, namun dalam masa yang sama menimbulkan cabaran besar terhadap integriti akademik. Oleh sebab itu, pengenalan garis panduan rasmi penggunaan KBG oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) menjadi langkah penting untuk memastikan teknologi digunakan secara

bertanggungjawab.

KBG Tidak Menggantikan Pemikiran Manusia

Prinsip utama yang ditekankan ialah KBG tidak boleh menggantikan kecerdasan dan intelektual pelajar. Teknologi sepatutnya membantu pembelajaran bukan mengambil alih proses berfikir. Jika pelajar terlalu bergantung kepada sistem, mereka mungkin menghasilkan tugasan yang kelihatan baik tetapi tidak benar-benar memahami isi pelajaran. Keadaan ini boleh melemahkan daya fikir kritis, menjejaskan keaslian kerja dan akhirnya merosakkan nilai amanah akademik.

Kepentingan KBG dalam Pendidikan Teknikal

Dalam kerangka inilah Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA) memainkan peranan penting. Sebagai universiti yang memberikan tumpuan kepada bidang Kejuruteraan dan Teknologi, kesan KBG lebih jelas dirasai. Dalam bidang seperti Reka Bentuk Kejuruteraan, Simulasi Sistem dan Analisis Data, KBG mampu memberikan jawapan dengan cepat. Namun, jika pelajar hanya menerima jawapan tanpa memahami konsep asas, mereka akan menghadapi masalah apabila berdepan situasi sebenar di tempat kerja. Dalam bidang Teknikal, kesilapan kecil boleh membawa kesan besar kepada keselamatan dan kos.

Menyesuaikan KBG dengan Pendekatan Pentaksiran

Sejajar dengan semangat KBG, KPT, pendekatan pentaksiran di universiti teknikal semakin disesuaikan. Penilaian tidak lagi hanya bergantung pada tugasan bertulis biasa. Sebaliknya, pensyarah menggunakan projek di lapangan, pembentangan lisan, demonstrasi teknikal dan penyelesaian masalah berasaskan kes. Kaedah ini menilai cara pelajar berfikir, membuat keputusan dan menjelaskan rasional tindakan mereka. Dalam keadaan ini, pelajar tidak boleh bergantung sepenuhnya kepada KBG kerana mereka perlu menunjukkan kefahaman sendiri.

Membangunkan Literasi KBG dan Etika Digital

Selain pentaksiran, literasi kecerdasan buatan turut menjadi fokus. Pelajar perlu tahu bukan sahaja cara menggunakan KBG tetapi juga memahami tanggungjawab etika. Mereka perlu sedar tentang isu ketepatan maklumat, kecenderungan berat sebelah dalam sistem, pemilikan hasil kerja dan kepentingan menyatakan penggunaan KBG secara telus. Kesedaran ini membentuk budaya akademik yang lebih matang dan berdisiplin.

Perspektif Industri terhadap Peranan Manusia

Hubungan rapat universiti teknikal dengan industri turut menguatkan pendekatan ini. Majikan dalam sektor kejuruteraan dan teknologi menegaskan bahawa walaupun kecerdasan buatan (AI) boleh mempercepat kerja, manusia masih diperlukan untuk membuat pertimbangan profesional. Kreativiti, tanggungjawab terhadap keselamatan, etika kerja dan kebolehan membuat keputusan kompleks tidak boleh digantikan oleh mesin. Oleh itu, pendidikan tinggi perlu memastikan graduan bukan sahaja tahu menggunakan teknologi tetapi mampu menilai hasilnya secara kritis.

Perubahan Pedagogi dalam Pendidikan Tinggi

Garis panduan KPT sebenarnya mendorong perubahan yang lebih besar dalam cara pendidikan

dilaksanakan. Universiti digalakkan beralih daripada model pengajaran yang menilai hafalan kepada model yang menilai kefahaman, aplikasi pengetahuan dan pertimbangan etika. Perubahan ini sangat penting bagi institusi teknikal kerana ia menentukan kualiti jurutera dan teknologis pada masa depan negara.

Membina Budaya Amanah dalam Kalangan Pelajar

Pada masa yang sama, hakikat penggunaan teknologi dalam kalangan pelajar perlu diakui. Larangan semata-mata tidak mencukupi. Yang lebih penting adalah dengan membina budaya amanah. Pelajar perlu memahami bahawa integriti akademik bukan sekadar peraturan universiti tetapi asas kepada profesionalisme. Seseorang jurutera atau saintis yang biasa bergantung sepenuhnya kepada sistem tanpa memahami asas ilmu berisiko membuat keputusan yang salah dalam kerjayanya kelak.

Kesimpulannya, Garis Panduan KBG oleh KPT membantu membentuk ekosistem pendidikan tinggi yang lebih seimbang antara inovasi dan nilai. Peranan universiti teknikal seperti UMPSA dalam menyokong pelaksanaan prinsip ini menunjukkan komitmen untuk memastikan teknologi memperkasa pembelajaran bukan melemahkannya. Melalui pentaksiran yang lebih autentik, pengukuhan literasi KBG dan penekanan terhadap etika profesional, integriti akademik dapat dipelihara walaupun dunia pendidikan terus berubah. Inilah asas untuk melahirkan graduan yang bukan sahaja mahir teknologi tetapi juga bertanggungjawab dalam menggunakannya.

Rujukan

Berita RTM. (2026, Januari 29). *Kementerian Pendidikan Tinggi keluarkan garis panduan kecerdasan buatan bagi memperkasa integriti akademik.*

Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. (2024). *Garis Panduan Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan Generatif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi.*

Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah. (2024). *Garis Panduan Penggunaan Kecerdasan Buatan Generatif UMPSA.*



Oleh: Ahmad Ibrahim
E-mel: ahmadbi@umpsa.edu.my

Penulis ialah Pensyarah, Pusat Sains Kemanusiaan (PSK), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

TAGS / KEYWORDS

Kecerdasan Buatan Generatif

- 205 views

View PDF