Experts

Apa yang Hilang Apabila Seorang Ulama Intelektual Pergi

Tue, 03/10/2026 - 12:47

Rasulullah SAW pernah bersabda bahawa Allah SWT tidak mencabut ilmu daripada manusia dengan menariknya secara tiba-tiba daripada dada mereka. Sebaliknya, ilmu diangkat dengan pemergian para ulama sehingga apabila tiada lagi orang berilmu, manusia akan mengambil pemimpin yang jahil lalu mereka memberi fatwa tanpa ilmu, maka mereka sesat dan menyesatkan orang lain (al-Bukhari, 2002; Muslim, 2006). Hadis ini sering dipetik dalam tradisi keilmuan Islam untuk mengingatkan bahawa kehilangan seorang ulama bukan sekadar kehilangan individu tetapi kehilangan sebahagian daripada warisan ilmu yang membimbing masyarakat.

Dalam konteks dunia Melayu dan dunia Islam kontemporari, pemergian Profesor Diraja Tan Sri Dr. Syed Muhammad Naquib Al-Attas memberi ruang kepada kita untuk merenung kembali peranan ulama intelektual dalam pembinaan tamadun. Al-Attas bukan sahaja dikenali sebagai ahli falsafah Islam tetapi juga sebagai sarjana yang menegaskan bahawa krisis utama umat Islam pada zaman moden ialah kekeliruan tentang makna ilmu dan tujuan pendidikan.

Menurut Al-Attas, cabaran terbesar yang dihadapi dunia Islam hari ini bukan sekadar kemunduran ekonomi atau kelemahan politik. Cabaran yang lebih mendalam ialah kekeliruan epistemologi yang menyebabkan ilmu tidak lagi difahami dalam kerangka pandangan alam Islam (Al-Attas, 1978). Apabila konsep ilmu dipisahkan daripada dimensi metafizik dan ketuhanan, pendidikan akhirnya kehilangan arah kerana ia tidak lagi berpaksikan kepada kebenaran yang lebih tinggi.

Daripada analisis tersebut, lahir gagasan yang kemudian dikenali sebagai Islamisasi ilmu. Walau bagaimanapun, konsep ini sering disalah faham. Bagi Al-Attas, Islamisasi ilmu bukan sekadar menukar istilah Barat kepada istilah Arab atau menambah rujukan agama ke dalam disiplin moden. Sebaliknya, ia merujuk kepada usaha membetulkan semula asas epistemologi ilmu supaya selaras dengan pandangan alam Islam yang menyatukan realiti dunia dengan dimensi spiritual.

Dalam kerangka pemikiran beliau, ilmu tidak boleh dipisahkan daripada konsep adab. Al-Attas mentakrifkan adab sebagai pengenalan dan pengakuan terhadap tempat yang tepat bagi setiap perkara dalam susunan kewujudan (Al-Attas, 1995). Apabila seseorang memiliki adab, dia memahami hubungan yang benar antara manusia, ilmu, alam dan Tuhan. Tanpa adab, pendidikan hanya melahirkan individu yang memiliki maklumat tetapi kehilangan kebijaksanaan.

Pandangan ini membawa Al-Attas kepada kritik yang tajam terhadap universiti moden. Beliau melihat banyak institusi pendidikan telah berubah menjadi pusat pengeluaran tenaga kerja yang diukur melalui statistik graduan, penerbitan dan dana penyelidikan. Dalam suasana sedemikian, ilmu berisiko menjadi sekadar alat ekonomi. Pendidikan yang sepatutnya membentuk insan berilmu dan berakhlak akhirnya terhad kepada latihan profesional semata-mata.

Usaha Al-Attas untuk membina semula tradisi ilmu tidak terhenti pada penulisan buku. Beliau juga memainkan peranan penting dalam menubuhkan sebuah institusi yang mencerminkan visi intelektual tersebut, iaitu International Institute of Islamic Thought and Civilization. Institut ini dibina dengan

tujuan menggabungkan tradisi intelektual Islam klasik dengan disiplin akademik moden. Program pengajiannya memberi penekanan kepada falsafah, sejarah intelektual dan tamadun Islam, sementara seni bina bangunannya sendiri direka untuk mencerminkan estetika dan semangat peradaban Islam.

Selain sumbangan dalam falsafah dan pendidikan, Al-Attas juga memberikan perhatian besar kepada bahasa dan kesusasteraan Melayu. Dalam kajiannya tentang syair Melayu klasik, beliau menunjukkan bahawa tradisi sastera Melayu tidak boleh dipisahkan daripada pengaruh intelektual Islam yang berkembang di Nusantara sejak berabad-abad lamanya (Al-Attas, 1968). Pendekatan ini mencabar pandangan kolonial yang sering menggambarkan budaya Melayu sebagai tradisi yang terpisah daripada sejarah pemikiran yang lebih luas.

Pemergian tokoh seperti Al-Attas juga menimbulkan satu persoalan yang lebih besar: adakah dunia Islam hari ini masih mampu melahirkan ulama intelektual dengan keluasan dan kedalaman yang sama? Tradisi sarjana klasik biasanya terbina melalui penguasaan pelbagai disiplin ilmu, daripada teologi dan falsafah kepada bahasa dan sejarah. Namun, dalam sistem akademik moden yang semakin bersifat pengkhususan sempit, sarjana sering terhad kepada bidang kajian yang sangat khusus. Akibatnya, kemampuan untuk melihat hubungan antara ilmu, tamadun dan kehidupan semakin berkurang.

Walau bagaimanapun, warisan intelektual tidak berakhir dengan pemergian seseorang sarjana. Idea-idea yang ditinggalkan terus hidup melalui buku, institusi dan pelajar yang meneruskan tradisi tersebut. Dalam hal ini, pemikiran Al-Attas tentang adab, pandangan alam Islam dan hubungan antara ilmu dan tamadun masih relevan dalam usaha memahami cabaran dunia Islam pada abad ke-21.

Akhirnya, mengenang seorang ulama intelektual bukan sekadar mengenang masa lalu. Ia juga mengingatkan kita bahawa tamadun tidak dibina oleh teknologi atau kekuatan ekonomi semata-mata. Tamadun terbina melalui cara manusia memahami ilmu, kebenaran dan tujuan kehidupan. Selagi persoalan tersebut terus dibincangkan dan direnungkan, warisan pemikir seperti Syed Muhammad Naquib Al-Attas akan terus hidup dalam tradisi intelektual umat.

Rujukan

Al-Attas, S. M. N. (1968). *The origin of the Malay sha'ir*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Al-Attas, S. M. N. (1978). *Islam and secularism*. Kuala Lumpur: Muslim Youth Movement of Malaysia (ABIM).

Al-Attas, S. M. N. (1995). *Prolegomena to the metaphysics of Islam: An exposition of the fundamental elements of the worldview of Islam*. Kuala Lumpur: *International Institute of Islamic Thought and Civilization*.

Al-Bukhari, M. I. (2002). *Sahih al-Bukhari (Vo*ls. 1–9). Riyadh: Darussalam.

Muslim, I. H. (2006). *Sahih Muslim* (Vols. 1–7). Riyadh: Darussalam.

Nota

Rencana ini ditulis sebagai satu renungan intelektual sempena pemergian sarjana dan pemikir Islam terkemuka, Profesor Diraja Tan Sri Dr. Syed Muhammad Naquib Al-Attas.



Oleh: AHMAD IBRAHIM
E-mel: ahmadbi@umpsa.edu.my

Penulis ialah Pensyarah, Pusat Sains Kemanusiaan (PSK), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

- 101 views

View PDF