Experts

Graduan Hari Ini, Pencorak Masa Hadapan Negara

Wed, 10/28/2026 - 14:57

Ilmu membentuk pemikiran, pengalaman mematangkan tindakan dan nilai menentukan arah. Ketiga-tiganya menjadi bekal graduan untuk melangkah daripada kehidupan kampus kepada tanggungjawab yang lebih besar. Pada hari konvokesyen, seorang graduan melangkah ke pentas hanya untuk beberapa ketika. Namanya diumumkan, pengiktirafan diterima dan sekeping gambar dirakam sebagai kenangan.

Namun, di sebalik langkah yang singkat itu, ada perjalanan yang panjang. Ada malam yang dihabiskan untuk menyiapkan tugasan, ada cabaran yang pernah menggugat keyakinan dan ada doa keluarga yang tidak pernah putus mengiringi. Di ruang hadirin, ibu bapa dan insan tersayang menanti dengan rasa bangga. Ada yang tersenyum lebar, ada yang menitiskan air mata. Bagi mereka, kejayaan seorang graduan membawa makna yang lebih besar daripada segulung ijazah. Ia adalah kisah tentang pengorbanan, kesabaran dan harapan yang dipelihara bersama.

Mulai 31 Oktober hingga 3 November 2026, suasana inilah yang bakal memenuhi Dewan Tuanku Canselor (DTC), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA) di Pekan, bersempena dengan Majlis Konvokesyen Ke-21. Seramai 3,345 bakal graduan dijangka diraikan.

Setiap seorang membawa kisah yang berbeza. Namun, selepas jubah ditanggalkan dan majlis berakhir, mereka akan melangkah ke dunia yang menanti dengan persoalan dan cabarannya sendiri. Persoalannya, bagaimanakah ilmu, pengalaman dan nilai yang diperoleh sepanjang berada di universiti dapat digunakan untuk membina kehidupan serta menyumbang kepada masyarakat?

Kampus Mengajar Erti Kehidupan

Apabila seseorang melangkah masuk ke universiti, tumpuan awalnya sering tertuju pada kuliah, tugasan dan peperiksaan. Semua itu penting kerana menjadi asas kepada penguasaan ilmu dalam bidang yang dipilih. Namun, pengalaman menjadi mahasiswa tidak terbatas pada apa-apa yang terkandung dalam buku dan nota kuliah.

Di dalam kumpulan tugasan, mahasiswa belajar bekerjasama dengan rakan yang berbeza

pandangan dan cara bekerja. Dalam persatuan atau program sukarelawan, mereka belajar mengurus masa, menyelesaikan masalah dan memahami keperluan orang lain. Ketika berhadapan dengan kegagalan pula, mereka belajar menerima kenyataan dan mencari kekuatan untuk mencuba semula.

Ada mahasiswa yang pada mulanya kurang yakin untuk bercakap di hadapan orang ramai, tetapi akhirnya berani mengendalikan program. Ada yang mula memahami kesusahan masyarakat apabila turun membantu komuniti. Ada juga yang menemui kekuatan dirinya selepas diberikan tanggungjawab yang tidak pernah dibayangkan sebelum ini.

Pengalaman-pengalaman tersebut mungkin tidak semuanya tercatat pada transkrip akademik, tetapi kesannya boleh dibawa sepanjang hayat. Di kampus juga, mahasiswa bertemu dengan rakan-rakan daripada pelbagai negeri, budaya dan latar belakang. Pergaulan ini membuka ruang untuk mereka memahami bahawa kehidupan orang lain tidak semestinya sama dengan kehidupan yang selama ini mereka kenali.

Di sinilah ilmu dan pengalaman saling melengkapi. Ilmu membantu seseorang memahami sesuatu persoalan, manakala pengalaman mengajarnya untuk melihat persoalan itu dalam keadaan sebenar.

Ijazah dan Dunia Yang Menanti

Bagi kebanyakan graduan, selepas kegembiraan konvokesyen hadir satu soalan yang sering ditanya oleh keluarga dan kenalan: “Sudah dapat kerja?”. Soalan itu mungkin ringkas, tetapi perjalanan mendapatkan pekerjaan tidak sama bagi setiap orang. Ada yang telah menerima tawaran sebelum menamatkan pengajian. Ada pula yang memerlukan lebih banyak masa untuk mencari peluang yang sesuai dengan kelayakan dan keadaan diri.

Menurut Jabatan Perangkaan Malaysia, kadar pengangguran graduan pada tahun 2024 ialah 3.2 peratus. Angka tersebut merujuk kepada graduan dalam pasaran buruh secara keseluruhan, bukan khusus kepada graduan baharu UMPSA (rujukan: www.dosm.gov.my). Persoalan tentang pekerjaan juga tidak terhenti pada sama ada seseorang itu bekerja atau sebaliknya. Graduan memerlukan peluang untuk membina kemahiran, berkembang dalam kerjaya dan memperoleh pendapatan yang membolehkan mereka merancang kehidupan dengan baik.

Dalam hal ini, universiti, majikan dan graduan masing-masing mempunyai peranan. Universiti menyediakan asas ilmu dan pengalaman pembelajaran. Majikan membuka ruang untuk bakat baharu belajar serta berkembang. Graduan pula perlu bersedia menambah pengetahuan dan menyesuaikan

diri dengan keperluan pekerjaan. Pekerjaan pertama mungkin bukan pekerjaan yang diimpikan. Namun, ia boleh menjadi tempat untuk seseorang mengenali kekuatan diri, membina hubungan dan memperoleh pengalaman yang membuka peluang lain pada masa hadapan.

Yang penting, graduan tidak melihat pengajian sebagai sesuatu yang tamat sebaik sahaja menerima ijazah. Dalam dunia yang sentiasa berubah, kesediaan untuk belajar perlu terus menjadi sebahagian daripada kehidupan.

Teknologi Pintar, Pertimbangan Manusia

Generasi graduan hari ini memasuki dunia yang semakin dipengaruhi teknologi. Kecerdasan buatan, automasi dan aplikasi digital telah mengubah cara manusia mencari maklumat, menghasilkan kerja dan berhubung antara satu sama lain. Teknologi menawarkan banyak kemudahan. Maklumat dapat dicari dengan lebih cepat, data dapat dianalisis dan tugasan tertentu boleh dilaksanakan dalam masa yang lebih singkat.

Namun, kepantasan tidak semestinya menjamin ketepatan. Maklumat yang kelihatan meyakinkan masih perlu disemak. Cadangan yang diberikan oleh sesuatu sistem juga perlu dinilai sebelum diterima dan digunakan. Persoalannya bukan sahaja tentang apa-apa yang boleh dilakukan oleh teknologi, tetapi juga bagaimana teknologi itu digunakan. Adakah penggunaannya adil? Adakah keselamatan dan kepentingan orang lain terjaga? Adakah keputusan yang dibuat benar-benar membantu manusia?

Seorang jurutera perlu memastikan penyelesaian yang dicadangkan selamat untuk pengguna. Seorang pengurus pula perlu mempertimbangkan kesan keputusan berasaskan data terhadap pekerja. Seorang pendidik perlu memastikan teknologi membantu proses pembelajaran. Semakin besar keupayaan teknologi, semakin penting pertimbangan manusia. Di sinilah ilmu, pengalaman dan hati nurani perlu bergerak seiring.

Kepimpinan Tidak Menunggu Jawatan

Apabila disebut tentang pemimpin masa hadapan, ramai yang membayangkan individu yang bakal memegang jawatan tinggi. Hakikatnya, kepimpinan boleh bermula lebih awal dan lebih dekat dengan kehidupan seharian. Seorang mahasiswa yang menyelaras tugasan kumpulan, mengetuai program atau membantu rakan menyelesaikan masalah sedang belajar tentang kepimpinan. Dia belajar mendengar, membahagikan tanggungjawab dan membuat keputusan apabila keadaan tidak berjalan seperti yang dirancang.

Selepas menamatkan pengajian, pengalaman itu akan terus berkembang. Seorang graduan mungkin bermula sebagai ahli dalam pasukan kecil, tetapi cara dia melaksanakan tugas dan berhubung dengan orang lain akan mempengaruhi kepercayaan yang diberikan kepadanya.

Kepimpinan bukan hanya tentang kebolehan bercakap atau memberi arahan. Seorang pemimpin juga perlu tahu mendengar, bersedia mengakui kesilapan dan berani melakukan perkara yang betul ketika berhadapan dengan tekanan.

Antara mesej yang diketengahkan semasa ucapan oleh Yang Berhormat Menteri Pendidikan Tinggi semasa penutup program iFUTURE 2026 ialah kepimpinan yang bermula dari sekarang, kepercayaan yang dibina melalui tingkah laku dan kuasa yang perlu dilihat sebagai amanah. Pesanan ini mengingatkan graduan bahawa kepimpinan terbentuk melalui tindakan seharian, sebelum datangnya sebarang jawatan besar.

Apabila seseorang diberi kuasa untuk membuat keputusan, keputusan itu boleh memberikan kesan kepada pekerja, organisasi dan masyarakat. Oleh itu, integriti perlu menjadi pegangan, khususnya apabila seseorang berhadapan dengan pilihan yang sukar.

Apabila Pendidikan Menjadi Sumbangan

Pendidikan membuka peluang kepada seseorang untuk memperbaiki kehidupan. Pada masa yang sama, pendidikan juga memberikan ruang untuk seseorang menyumbang kepada kehidupan orang lain. Ilmu kejuruteraan boleh digunakan untuk mereka bentuk kemudahan yang selamat. Pengetahuan dalam pengurusan boleh membantu organisasi memberikan perkhidmatan yang lebih baik. Kemahiran digital pula boleh digunakan untuk memudahkan urusan masyarakat.

Namun, untuk memastikan sesuatu penyelesaian benar-benar bermanfaat, graduan perlu memahami siapa yang akan menggunakannya. Sebuah bangunan mungkin kelihatan menarik, tetapi adakah laluan di dalamnya mudah digunakan oleh warga emas dan orang kurang upaya? Sesuatu sistem dalam talian mungkin mempercepatkan urusan, tetapi adakah pengguna yang kurang mahir dengan teknologi masih mempunyai cara untuk mendapatkan bantuan?

Soalan seperti ini mengajak graduan melihat ilmu daripada sudut yang lebih luas. Kejayaan sesuatu idea bukan hanya pada kecanggihannya, tetapi juga pada manfaat yang dapat dirasai oleh manusia. Mesej untuk menterjemahkan pendidikan kepada sumbangan sangat dekat dengan peranan graduan. Sumbangan itu tidak semestinya bermula dengan projek yang besar. Ia boleh hadir melalui tugas yang dilaksanakan dengan baik, idea yang memudahkan urusan atau kesediaan berkongsi pengetahuan.

Apabila ilmu digunakan dengan cara ini, manfaat pendidikan tidak terhenti pada individu yang menerimanya. Manfaat itu dapat terus berkembang dalam keluarga, organisasi dan masyarakat.

Membina Ekonomi, Memperkukuh Masyarakat

Masa hadapan negara memerlukan tenaga kerja yang mempunyai ilmu, kemahiran dan kesediaan untuk berubah. Graduan akan menjadi sebahagian daripada usaha membangunkan ekonomi melalui bidang masing-masing, sama ada sebagai pekerja, usahawan, penyelidik atau profesional.

Namun, ekonomi yang berkembang juga perlu memberikan perhatian kepada kehidupan manusia. Peluang pekerjaan yang baik, ruang untuk meningkatkan kemahiran dan akses kepada perkhidmatan yang berkualiti penting untuk membolehkan masyarakat menikmati hasil pembangunan.

Graduan boleh memainkan peranan dengan membawa idea baharu ke tempat kerja, memperbaiki cara sesuatu urusan dilaksanakan dan mencari penyelesaian kepada keperluan setempat. Ada yang mungkin membina perusahaan sendiri. Ada juga yang menggunakan kemahiran untuk membantu organisasi dan komuniti menjadi lebih berdaya maju.

Pada masa yang sama, graduan perlu memahami bahawa tidak semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama. Kepekaan terhadap perbezaan keadaan hidup akan membantu mereka membuat keputusan yang lebih adil dan berkesan. Kemajuan yang baik bukan hanya dapat dilihat pada pertambahan angka atau pembinaan kemudahan. Kemajuan juga dapat dirasai apabila manusia mempunyai peluang untuk belajar, bekerja dan menjalani kehidupan dengan lebih sejahtera.

Berbeza Pandangan, Tetap Saling Menghormati

Sebagai anggota masyarakat, graduan akan turut berhadapan dengan persoalan tentang dasar awam, ekonomi, alam sekitar dan politik. Pandangan mereka mungkin berbeza daripada rakan sekerja, jiran atau ahli keluarga sendiri. Perbezaan pandangan ialah sebahagian daripada kehidupan bermasyarakat. Yang penting ialah cara perbezaan itu dibincangkan.

Pengalaman di universiti sepatutnya membiasakan graduan untuk bertanya, membaca dan menilai sesuatu hujah. Dalam zaman media sosial, kebiasaan ini menjadi semakin penting kerana maklumat tersebar dengan pantas, sedangkan tidak semuanya tepat atau lengkap.

Sebelum berkongsi sesuatu berita atau membuat kesimpulan, kita perlu meneliti sumber dan

memahami konteksnya. Kita juga perlu bersedia menerima bahawa pandangan sendiri mungkin berubah apabila berhadapan dengan bukti yang lebih baik. Masyarakat yang matang memerlukan warga yang berani menyuarakan pandangan dan pada masa yang sama tahu menghormati orang lain. Perbincangan yang beradab tidak menghalang perbezaan, sebaliknya membuka ruang untuk mencari penyelesaian bersama.

Nilai Hari Ini, Masa Hadapan Bersama

Aspirasi Malaysia MADANI mengangkat kemampanan, kesejahteraan, daya cipta, hormat, keyakinan dan ihsan sebagai nilai teras dalam membina masyarakat. Nilai-nilai ini menjadi lebih bermakna apabila diterjemahkan dalam tindakan seharian.

Hormat dapat diamalkan melalui cara kita mendengar dan berkomunikasi. Ihsan hadir apabila kita memahami kesulitan orang lain dan berusaha membantu. Daya cipta pula boleh bermula dengan usaha mencari cara yang lebih baik untuk menyelesaikan masalah.

Begitu juga dengan kemampanan. Keputusan tentang penggunaan sumber, pembangunan dan alam sekitar bukan hanya memberikan kesan kepada masyarakat hari ini. Kesannya turut dirasai oleh generasi yang akan datang.

Oleh itu, graduan yang bakal memegang pelbagai tanggungjawab perlu membiasakan diri untuk melihat kesan sesuatu keputusan dalam jangka panjang. Apa-apa yang dibina hari ini perlu dipertimbangkan manfaat dan kesannya kepada anak cucu kita. Masa hadapan negara tidak dibentuk oleh satu keputusan besar semata-mata. Ia terbina melalui banyak keputusan yang dibuat dari semasa ke semasa oleh individu, organisasi dan pemimpin pada setiap peringkat.

Dewan Baharu, Harapan Yang Berterusan

Majlis Konvokesyen UMPSA Ke-21 turut membawa makna tersendiri apabila berlangsung di Dewan Tuanku Canselor yang baharu. Pada 21 Oktober 2026, Kebawah Duli Paduka Baginda Sultan Pahang, Al-Sultan Abdullah Ri’ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Almarhum Sultan Haji Ahmad Shah, Tuanku Canselor UMPSA berkenan menyempurnakan pemasyhuran dewan tersebut. Reka bentuknya mendapat ilham daripada Wau Pungguk yang melambangkan keseimbangan antara kecemerlangan global dengan pemeliharaan nilai dan jati diri tempatan.

Di dalam dewan ini nanti, graduan dan keluarga akan berkongsi detik yang mungkin hanya berlaku sekali dalam hidup. Bagi universiti, dewan tersebut menjadi ruang baharu untuk meraikan pencapaian dan membina kenangan bersama warga kampus.

Namun, makna sebuah dewan tidak hanya terletak pada reka bentuknya. Makna itu juga datang daripada manusia yang hadir di dalamnya iaitu graduan yang diraikan, keluarga yang memberikan sokongan dan warga universiti yang membantu menjayakan perjalanan pendidikan mereka.

Apabila majlis berakhir, jubah akan ditanggalkan dan gambar kenangan disimpan. Setiap graduan akan melangkah ke arah yang berbeza, membawa bersama ilmu yang dipelajari, pengalaman yang mematangkan dan nilai yang menjadi pegangan. Mereka mungkin tidak dapat mengetahui dengan tepat ke mana perjalanan akan membawa mereka. Namun, dalam bidang dan keadaan masing-masing, mereka mempunyai peluang untuk melakukan sesuatu yang bermakna.

Kerana masa hadapan negara tidak hanya dibina di dalam bilik mesyuarat atau di atas pentas yang besar. Ia juga dibina di tempat kerja, dalam komuniti dan melalui keputusan seharian oleh mereka yang menggunakan ilmu dengan amanah, memimpin dengan integriti dan menyumbang dengan ihsan.

Penulis ialah Pengurus Institut Pengajian Integrasi Termaju (IAIS) merangkap Ketua Jawatankuasa Atur Cara, Skrip dan Pengurusan Majlis Konvokesyen Ke-21 UMPSA.

Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).



Oleh: Mohd Raizalhilmy Mohd Rais

E-mel: hilmy@umpsa.edu.my

- 18 views

View PDF