BIL. 42 OGOS 2019

# Sinergi UMP dan AKEPT dalam Program Latihan K

Pihak Akademi Kepimpinan Pengajian Tinggi (AKEPT) memperbanyakkan program libat sama *(engagem* terhadap aspek kepimpinan dan apa jua dimensi yang berkaitan dengan tadbir urus dalam melestarikan pe

Baru-baru ini iaitu pada 1 Ogos 2019 telah berlangsungnya Program *Leadership Cafe & Individual Lead* kerjasama AKEPT bagi membincangkan pemprofilan personel ke arah kelestarian organisasi bagi mengen berkelayakan untuk dibangunkan sebagai pemimpin institusi pada masa hadapan.

Lebih 30 orang dalam kalangan barisan kepimpinan tertinggi universiti hadir dalam program yang turut dih Yahaya, Timbalan Pengarah *Centre for Leadership Profiling* (CELP) AKEPT, Profesor Madya Dr. Ismie Pengarah UMP, Dato' Sri Ibrahim Ahmad, Naib Canselor UMP, Profesor Ir. Dr. Wan Azhar Wan Yuso Pendaftar, Profesor Madya Dr. Mohd. Ridzuan Darun.

Menurut Profesor Ir. Dr. Wan Azhar, hanya pemimpin boleh membawa perubahan yang positif.

"Dalam usaha ini, UMP turut menggerakkan inisiatif pemprofilan kompetensi dalam kalangan staf berda berstruktur dan terancang bagi memastikan himpunan bakat yang dilahirkan mempunyai ciri-ciri kepimpi ujar beliau.

Manakala Profesor Dr. Nordin berkata, pihaknya menghargai komitmen UMP dan UMP Advanced yan penawaran program Diploma Program Eksekutif iaitu *Professional Diploma In Competency Based Tale* langkah terkehadapan bagi memperkasa kepimpinan bakat-bakat yang ada dalam institusi di negara ini.

“AKEPT juga berperanan dalam memberikan laporan terhadap calon yang bakal dilantik untuk pemilihan pa

“Antara laporan ini termasuklah skor kepimpinan, maklumat berkaitan pencapaian akademik, penerb peringkat antarabangsa serta jaringan kerjasama,” katanya dalam program yang berlangsung di Hotel Anca

Ujarnya lagi, laporan ini hanya melayakkan calon dipertimbangkan dan sesi temu bual akan menilai kesesu

Beliau juga menasihatkan agar barisan kepimpinan universiti dapat menghadiri modul kepimpinan yang d aktiviti yang dijalankan memandangkan proses ini dibuat secara sistematik.

Dalam sesi ini juga turut memfokuskan mekanisme yang telah diaplikasikan pihak AKEPT dalam memp hasil profil bagi memperkasa kompetensi kepimpinan individu.

Malahan melalui hasil profil ini akan membantu individu mengenal pasti kekuatan dan penambahbaik dengan mengikuti program-program pembangunan yang disediakan pihak AKEPT.

---

## Karnival Sukan MASUM  melabuhkan tirai, tinggalkan kena

Oleh: NURFARMY IBRAHIM, BAHAGIAN KOMUNIKASI KORPORAT

Karnival Sukan Universiti Malaysia (MASUM) 2019 melabuhkan tirai secara rasminya pada 3 Ogos 201 yang berlangsung selama dua minggu yang menyaksikan Universiti Malaysia Pahang (UMP) sebagai tuan

Majlis menyaksikan Universiti Teknologi MARA (UiTM) kekal juara dengan pungutan 64 pingat emas, 33 acara tae kwan do, renang dan memanah.

Ia diikuti Universiti Putra Malaysia (UPM) 44 emas, 38 perak dan 27 gangsa manakala Universiti Pend dengan pungutan 20 emas, 17 perak dan 28 gangsa manakala UMP berjaya memperoleh sembilan emas,

Dengan semangat kesukanan dan kebersamaan yang tinggi dan sokongan yang jitu menjadikan kese mampu melahirkan *'The Thinking Athletes'* seperti yang disasarkan dalam dasar Sukan Kementerian Pend

Hadir merasmikan majlis penutup karnival MASUM adalah Ahli Lembaga Pengarah UMP, Profesor Dato' T dan Kebudayaan UMP, Profesor Dato' Ts. Dr. Rosli Abu Bakar, Penolong Setiausaha Agong 1 MAS Timbalan Pengarah Pusat Sukan Universiti Teknologi MARA (UiTM), Haji Mohd Fisol Haji Saud dan Dek Sulaiman.

Menurut Profesor Dato' Ts. Dr. Rosli Yunus, kejayaan sesuatu kejohanan itu dapat dilihat dengan jumlah dalam memastikan kejayaan penganjurannya.

"Dalam konteks pertandingan, sudah menjadi adat resam dalam pertandingan terdapat ada yang mena kesemua atlet seramai 4,323 saling bekerjasama, berganding bahu dan saling menyokong antara dipertandingkan.

"Kerjasama dan sokongan semua pegawai universiti merupakan tunjang kekuatan kepada UMP dala melaksanakan kejohanan ini di samping sokongan yang tidak berbelah bagi dari pihak KPM.

“Kami juga mengharapkan agar KPM dapat menyokong UMP dalam menyediakan peruntukkan bagi mer
persatuan antarabangsa terutamanya di kampus Induk UMP dalam usaha membangunkan sukan di univ
dalam kalangan mahasiswa,” ujar beliau.

Tambah beliau, selaku tuan rumah, UMP telah cuba sedaya upaya melakukan yang terbaik dari segi layan
pasukan sepanjang MASUM 2019 berlangsung di samping merakamkan penghargaan tahniah kepada
menyumbangkan khidmat bagi menjayakan MASUM 2019.

Dalam majlis itu, Profesor Dato’ Ts. Dr. Rosli turut menyerahkan bendera kejohanan MASUM kepada pih
mana UiTM akan menjadi tuan rumah pada Karnival Sukan MASUM 2020.

Karnival  menyaksikan penyertaan seramai 4, 323 atlet dengan mempertandingkan 18 acara sukan seper
oleh UiTM, Karate (UPNM), olahraga (UPM), badminton (UKM), catur (UITM), ping pong (USM), ragbi (UP
bola tampar (UPM), dan tae kwan do (UiTM).

---

## STEM@UMP inisiatif transformasi generasi aba

Oleh: HALIZAN MOHMOOD
e-mel: izan@ump.edu.my

Pendidikan Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) pada abad ke-21 di Malaysia merupak perkembangan dalam teknologi komunikasi. Melalui pendidikan STEM, cabaran ini dapat ditangani de dengan ilmu pengetahuan dan kemahiran sejajar bagi mendepani cabaran Revolusi Industri 4.0. Sejaj dalam bidang pendidikan (pengajaran dan pembelajaran) perlulah dilakukan supaya selari dengan arus per

Pelaksanaan pendidikan STEM ini adalah selaras dengan visi Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) insan yang berkualiti dan mencukupi serta memiliki etika dan nilai kewarganegaraan bagi memacu ekon untuk menyediakan masyarakat Malaysia yang mampu menghasilkan teknologi masa hadapan bukan s dipasarkan kepada negara luar bagi menjadikan Malaysia negara yang berdaya saing, dinamik dan ino mampu menyediakan satu juta peluang pekerjaan dalam bidang STEM dan melonjakkan ekonomi negara p

Pendidikan STEM adalah berteraskan kepada konsep mengenal pasti, mengaplikasi, menghubu penyelesaiannya dengan menggunakan kreativiti dan inovasi pelajar. Melihat kepada hasrat ini, pembu abad ke-21 perlu diperkemaskan dengan lebih sistematik supaya negara tidak ketinggalan dalam pencapaian semasa enrolmen pelajar tingkatan 4 dan 5 dalam aliran STEM telah mengalami penuruna Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) (tahun 6) dalam mata pelajaran Matematik juga menunj berbanding mata pelajaran lain. Begitu juga dengan pencapaian Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) ba menunjukkan hampir 50 peratus tidak mendapat kredit (*sumber analisis pencapaian SPM dan UPS pencapaian ini adalah disebabkan oleh para pelajar kurang berminat terhadap mata pelajaran dan a pendedahan yang khusus berkenaan STEM, peranan ibu bapa dan guru serta kurangnya prasarana d STEM.

Pendedahan berkaitan pendidikan STEM perlulah diterapkan kepada pelajar di peringkat prasekolah (4 h
usia ini, kanak-kanak mempunyai naluri keinginan tahu, keinginan mencuba dan ingatan yang sangat k
mendekatkan mereka dengan alam sekitar, haiwan dan tumbuhan. Pembelajaran secara lisan dan penera
mereka terhadap STEM. Aktiviti STEM yang menyeronokkan seperti membaca, mengira, berpantun/ber
penting dalam asas pembelajaran STEM. Sebagai contoh, melalui lagu ‘Bangau Oh Bangau’ kanak-ka
tetapi belajar mengenal pasti dan menghubungkaitkan sesuatu masalah dengan punca masalah dan s
pelajaran Sains dengan bersahaja. Melalui kesedaran ini, pihak Universiti Malaysia Pahang (UMP) tela
STEM iaitu *Digital Literacy* untuk kanak-kanak prasekolah. *Digital Literacy* memberi pendedahan kana
teknologi  dengan terkawal. Ia telah berjaya melibatkan 345 pelajar sekolah, tujuh buah sekolah dan 30 ora

Ibu bapa juga perlu memainkan peranan bagi menerapkan minat anak-anak terhadap STEM. Pendedaha
boleh dilakukan di rumah. Contohnya, mengajar punca dan akibat sesuatu aktiviti secara ringkas, bag
lampu terbuka dan sebaliknya. Kemudian minta mereka jelaskan perkara yang sama untuk suis yang k
faham, tunjukkan hubungan yang lain pula seperti memecahkan telur atau membasahkan span. Hubung
berfikir tentang punca dan akibat sesuatu perkara.

Pihak sekolah dan Institusi Pengajian Tinggi (IPT) juga memainkan peranan dalam membudayakan pend
STEM dan kaunselor perlulah mewujudkan suasana pembelajaran dan pengajaran STEM yang menarik
para pelajar beranggapan pendidikan STEM terutamanya Matematik dan Sains adalah membosankan d
buku sahaja boleh mencapai kelulusan yang cemerlang dalam mata pelajaran ini. Guru-guru perlu mempe
Berasaskan Permainan (PBP)'. PBP merupakan satu pendekatan yang menggunakan permainan bagi t
pelajar. Ianya terbahagi kepada dua iaitu permainan digital (menggunakan medium teknologi video dan
secara tradisional yang memerlukan pelajar untuk membaca dan menghafal nota akan membuatkan pel
akan tetapi pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc) menggunakan PBP akan membantu pelajar untuk m
mengaplikasikan pemahaman mereka, meningkatkan motivasi dan minat mereka dalam pendidikan ST
digital dan komputer serta permainan realiti alam maya.

Universiti Awam (UA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) perlu meningkatkan program-program
dan komuniti setempat bagi memberi kesedaran betapa pentingnya pendidikan STEM dalam memacu
pelbagai bidang. UMP telah mengambil langkah bagi memulakan inisiatif STEM@UMP dengan menganj
antaranya Pahang Foxhunting 2018, Pahang *Hackhaton* 2018, Saintis Turun Ke Desa, Karnival Pendidika
Peringkat Kebangsaan 2019 dan Sesi Meja Bulat STEM 2019. Melalui program ini, para pelajar sekolah d
membuat aplikasi robot secara *hands on*. Ini bagi menarik minat pelajar sekolah terhadap pendidikan S
bersama guru-guru STEM juga membantu mereka meningkatkan dan menambah ilmu pengetahuan dala
para pelajar di sekolah.

Teknologi dunia semakin hari semakin berkembang dan bergerak ke hadapan. Negara China, Korea Selata
gergasi dalam bidang teknologi terkini. Sekiranya Malaysia ingin bersaing dan berdiri sama tinggi dengan
akan tetapi memastikan pembangunan, kemahiran dan penguasaan teknologi terkini kepada generasi abad
kerana ia merupakan kemahiran asas Revolusi Industri 4.0. Pembudayaan pendidikan STEM merupakan
ini.

***Penulis ialah Eksekutif di Jabatan Jaringan Industri dan Masyarakat (ICoN), UMP.***




- 115 views

View PDF

Newsletter Image

# CREATE
## e-newsletter

Universiti Malaysia PAHANG
Engineering • Technology • Creativity

Universiti Teknologi Bertaraf Dunia

