Experts

Profesionalisme Pensyarah: Persiapan Intelektual dan Etika dalam Pendidikan Tinggi

20 January 2026

Profesion pensyarah merupakan antara kerjaya akademik yang paling signifikan dalam ekosistem pendidikan tinggi. Peranan seorang pensyarah tidak terbatas kepada penyampaian ilmu semata-mata, sebaliknya merangkumi tanggungjawab membentuk pemikiran kritis, nilai profesional dan jati diri pelajar sebagai bakal graduan yang berdaya saing. Oleh itu, persiapan untuk menjadi pensyarah perlu difahami sebagai satu proses menyeluruh yang melibatkan pembangunan ilmu, kemahiran

pedagogi, integriti akademik serta kesediaan menghadapi cabaran pendidikan tinggi masa kini.

Asas utama dalam persiapan sebagai pensyarah ialah penguasaan ilmu yang mantap dalam bidang kepakaran masing-masing. Seorang pensyarah perlu menguasai teori, konsep dan prinsip asas disiplin ilmunya, di samping peka terhadap perkembangan semasa dan isu kontemporari yang berkaitan. Penguasaan ilmu yang mendalam membolehkan pensyarah menyampaikan kandungan pengajaran dengan yakin, berautoriti dan berasaskan hujah ilmiah yang kukuh. Lebih daripada itu, ilmu yang sentiasa dikemas kini akan memastikan pengajaran kekal relevan dengan keperluan industri, masyarakat dan pembangunan negara.

Namun demikian, keupayaan akademik semata-mata tidak menjamin keberkesanan pengajaran tanpa sokongan kemahiran pedagogi yang berkesan. Dalam konteks pendidikan tinggi masa kini, pendekatan pengajaran berpusatkan pelajar semakin ditekankan bagi menggalakkan pembelajaran aktif dan bermakna. Pensyarah perlu memahami kepelbagaian gaya pembelajaran pelajar serta merancang strategi pengajaran yang sesuai dengan tahap keupayaan dan latar belakang mereka. Penggunaan teknologi pendidikan, pembelajaran digital dan pendekatan inovatif bukan sahaja meningkatkan keberkesanan pengajaran, malah membantu mewujudkan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan kondusif.

Selain itu, kemahiran komunikasi dan pengurusan bilik kuliah merupakan elemen penting dalam persiapan sebagai pensyarah profesional. Keupayaan menyampaikan idea secara jelas dan tersusun, mengendalikan perbincangan akademik serta menjawab persoalan pelajar dengan berhemah akan mempengaruhi tahap kefahaman dan minat pelajar terhadap sesuatu kursus. Pensyarah juga perlu mengamalkan sikap empati, keterbukaan dan profesionalisme dalam interaksi dengan pelajar bagi membina hubungan akademik yang sihat dan saling menghormati.

Persiapan sebagai pensyarah turut menuntut penghayatan terhadap etika dan integriti akademik. Pensyarah berfungsi sebagai model dalam mempamerkan nilai kejujuran, ketelusan dan keadilan, khususnya dalam aspek penilaian, penyelidikan dan pengurusan akademik. Amalan integriti yang konsisten bukan sahaja melindungi reputasi pensyarah dan institusi, malah membentuk budaya akademik yang berteraskan nilai profesional dan kepercayaan. Dalam jangka panjang, budaya ini akan menyumbang kepada kelestarian dan kredibiliti institusi pendidikan tinggi.

Selain memikul tanggungjawab dalam pengajaran, pensyarah juga perlu bersedia memainkan peranan aktif dalam bidang penyelidikan dan penerbitan ilmiah. Penyelidikan merupakan medium penting dalam menjana ilmu baharu dan menyumbang kepada pembangunan disiplin serta penyelesaian masalah masyarakat. Penglibatan aktif dalam penyelidikan akan memperkaya pengajaran melalui integrasi dapatan terkini, di samping meningkatkan keupayaan pensyarah untuk membimbing pelajar dalam penyelidikan akademik. Keupayaan menulis dan menerbitkan karya ilmiah juga mencerminkan kematangan akademik serta sumbangan pensyarah kepada komuniti ilmiah.

Selain itu, peranan pensyarah sebagai agen perubahan sosial turut dizahirkan melalui penglibatan dalam khidmat masyarakat dan pemindahan ilmu. Universiti berfungsi sebagai institusi yang menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat, dan pensyarah merupakan penggerak utama kepada misi tersebut. Melalui penglibatan dalam program komuniti, konsultasi profesional dan aktiviti pembangunan masyarakat, pensyarah dapat menghubungkan ilmu akademik dengan realiti sebenar, sekali gus memperkukuh peranan universiti sebagai pusat rujukan ilmu.

Akhirnya, persiapan sebagai pensyarah perlu disokong oleh komitmen terhadap pembelajaran

sepanjang hayat. Perubahan pesat dalam teknologi, pedagogi dan keperluan global menuntut pensyarah sentiasa meningkatkan kompetensi diri melalui latihan profesional, penyelidikan berterusan dan refleksi kendiri. Sikap proaktif terhadap penambahbaikan diri akan memastikan pensyarah kekal relevan, berdaya saing dan berkesan dalam melaksanakan tanggungjawab akademik.

Kesimpulannya, persiapan untuk menjadi pensyarah profesional merupakan satu proses holistik yang menuntut keseimbangan antara kecemerlangan intelektual, kemahiran pedagogi dan integriti etika. Pensyarah yang bersedia secara menyeluruh bukan sahaja mampu menyampaikan ilmu dengan berkesan, malah berupaya membentuk graduan yang berilmu, beretika dan bersedia menghadapi cabaran masa hadapan. Inilah inti pati sebenar peranan pensyarah dalam memperkukuh kecemerlangan pendidikan tinggi dan pembangunan negara.

Oleh: PROFESOR TS. DR. MOHD RASHID BIN AB HAMID
E-mel: rashid@umpsa.edu.my

Penulis adalah Profesor di Pusat Sains Matematik (PSM), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

Rencana ini adalah pandangan peribadi penulis dan tidak semestinya mencerminkan pandangan rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

- 182 views

View PDF