
BIL. 25 APR 2019

Prof. Ts. Dr. Kamal dilantik TNC (Penyelidikan &

Dekan Fakulti Sistem Komputer & Kejuruteraan Perisian (FSKKP), Profesor Ts. Dr. Kamal Zuhairi Zamli, (Penyelidikan & Inovasi) Universiti Malaysia Pahang (UMP) untuk tempoh tiga tahun berkuat kuasa 15 Mac 2017.

Beliau yang berasal dari Pahang memiliki kelulusan Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Elektrik dari Worden College, Sarjana Kejuruteraan Perisian dari Universiti Teknologi Malaysia (UTM) sebelum menyambung pengajian Perisian di University Of Newcastle Upon Tyne, United Kingdom pada tahun 2003.

Mempunyai pengalaman yang luas sebagai pensyarah, Profesor Ts. Dr. Kamal pernah berkhidmat di Elektronik di Universiti Sains Malaysia (USM) sebelum berkhidmat di UMP pada tahun 2012.

Dalam pada itu, Profesor Ts. Dr. Kamal juga pernah menyandang jawatan Dekan (Penyelidikan & Inovasi) pada tahun 2015 dan kemudiannya dilantik sebagai Dekan FSKKP pada tahun 2016 sehingga kini.

Naib Canselor UMP, Profesor Dato' Sri Dr. Daing Nasir Ibrahim mengucapkan tahniah atas pelantikan terhadap Profesor Ts. Dr. Kamal. Beliau akan menggalas tanggungjawab mengetuai penyelidikan dan inovasi serta terus menyumbang kepada kecemerlangan UMP.

Dalam pada itu, beliau merakamkan setinggi-tinggi penghargaan buat Profesor Dato` Dr. Mashitah yang berjaya membuat UMP menjadi antara universiti terbaik Asia.

"Semoga UMP akan terus cemerlang untuk menjadi sebuah universiti teknologi terunggul dalam meneraju negara dan sahaja di Malaysia malahan di persada antarabangsa," katanya.

UMP akan terus meneroka idea baharu untuk memperkasa bidang pendidikan, penyelidikan dan perkembangan kejuruteraan dan teknologi dengan lebih inovatif yang dapat memanfaatkan masyarakat di negara ini.

UMP perkasa budaya keusahawanan

Oleh: SITI NURFARMY IBRAHIM, BAHAGIAN KOMUNIKASI KORPORAT

Bagi merealisasikan agenda Pelan Tindakan Keusahawanan Institusi Pendidikan Tinggi 2016-2020 dalam keusahawanan, Pusat Keusahawanan (*MyPACE*) dengan kerjasama Fakulti Pengurusan Industri (FI), Program Inkubator dan Ekosistem Keusahawanan UMP pada 1 April 2019 yang lalu di Kemaman, Terengganu.

Bengkel yang disertai staf UMP ini bertujuan memberi pendedahan dan perancangan yang tersusun untuk mewujudkan ekosistem keusahawanan yang kondusif dan lestari.

Menurut Ketua Pegawai Operasi yang juga Dekan Fakulti Pengurusan Industri, Profesor Madya Dr. M. Daud bin Daud, bengkel ini bertujuan untuk memberi maklumat dan pengetahuan tentang peluang dan kemahiran perniagaan yang boleh digunakan dalam kegiatan pengurusan industri. Ia juga akan membantu para pelajar untuk mendapatkan pengetahuan dan kemahiran perniagaan yang boleh digunakan dalam kegiatan pengurusan industri.

"Penganjuran bengkel ini dilihat dapat membuka ruang dan peluang buat tenaga pengajar dan pelajar untuk memperluas pengetahuan dan kemahiran perniagaan serta memanfaatkan ilmu dengan lebih efisien dalam menyumbang kepada pembangunan ekonomi negara," katanya.

"Dalam pada itu, aspek keusahawanan ini juga dilihat sebahagian daripada agenda utama universiti bertepatan dengan tema 'Kemahiran dan Perkembangan Keusahawanan di Malaysia 2019, Meraikan Kejayaan Mendampingi Industri dan Menyuburi Keusahawanan,'" katanya.

Bengkel dikendalikan oleh penceramah jemputan yang tidak asing dalam bidang *Model Innovation, SME Development, Media and e-Commerce for SME'S*, iaitu Pengarah Inkubator School of Business and Management, Insititut Universiti Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (IUIS) Dellyana.

Dalam berkongsi pengalaman, Dr. Dina menyarankan agar pembudayaan keusahawanan perlu dilaksanakan melalui pertandingan dan persidangan dalam menanam minat pelajar menceburi bidang ini.

"Begini juga dengan sistem sokongan terutamanya di peringkat fasa awal (*startup stage*), ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan kegiatan pengurusan industri," katanya.

baik dengan pelabur.

"Malahan para peserta juga akan mempelajari bagaimana bermulanya mendapat idea sehingga berkembang membentuk pasukan pengurusan yang mantap. Dengan adanya sistem aplikasi memudahkan pihaknya," kata Dr. Dina.

Hadir sama dalam bengkel Naib Canselor UMP, Profesor Dato' Sri Dr. Daing Nasir Ibrahim, Ketua Pegawai Akademik Mohamad Hamzah Al-Junid Syed Abdul Rahman, Pengarah MyPace, Abdul Syukor Abd. Razak dan Jefe Komunikasi, Dr. Mohamed Ariff Ameeden.

Bersempena itu juga, seramai 1,000 pelajar yang mengambil kursus *UGE2002 Technopreneurship* keusahawanan yang berlangsung di kedua-dua kampus UMP.

Nurul Akma jurutera muda berjiwa teguh seiring dengan keinginan untuk berjaya

Oleh: NURIZZATUL ALIN AHMAD BASTANI, JABATAN HAL EHWAL PELAJAR & ALUMNI

"Keinginan teguh untuk berjaya merupakan kunci utama yang patut ada dalam jiwa setiap pelajar, tidak kira latar belakang mereka," kata Nurul Akma Mohamad Rani, 25, graduan Ijazah Sarjana Muda Sains Gunaan (Kepujian) Teknologi Baharu dari Universiti Malaysia Pahang (UMP).

Itulah kata-kata semangat yang sentiasa dipegang oleh Nurul Akma yang berasal dari Kelantan.

Beliau yang kini bertugas sebagai Jurutera Kualiti & Reliabiliti di syarikat Intel Technology (M) Sdn. Bhd. memastikan kualiti produk mengikut piawaian industri dan berkebolehan berfungsi dengan baik semasa digunakan.

Jelas beliau, setiap produk yang dikeluarkan perlu dinilai fungsi dan kebolehan tanpa apa-apa kegagalan.

"Jaminan kualiti adalah kunci utama apabila mengeluarkan sesuatu produk," ujar Nurul Akma lagi.

Yang menariknya, Nurul Akma bercita-cita mahu menjadi seorang doktor perubatan veterinar sehingga dalam kalangan rakan-rakan kerana minatnya yang mendalam terhadap bidang itu.

Namun hasratnya tidak dapat diteruskan kerana beliau mempunyai *Ailurophobia*, iaitu fobia terhadap kucing.

Menurut Nurul Akma lagi, kerjayanya sekarang membuka peluang yang luas untuk mengembangkan potensi.

Dalam tempoh enam bulan bekerja, beliau telah dianugerahkan sebagai pekerja *bright spot*.

Beliau menggunakan peluang sebaiknya untuk membuktikan bahawa beliau merupakan seorang jurutera yang diiktiraf sebagai pekerja yang bertanggungjawab kerana kegigihan beliau dalam memastikan suasana kerja.

"Kerjaya saya sekarang ini mampu menyokong perkembangan multimedia, komunikasi dan jaringan maklumat di kalangan kerajaan dalam memperkasa *Internet of Things* (IOT) bagi menyokong pasaran dalam dan luar negara," tambahnya.

Setelah tamat pengajian, Nurul Akma pernah berkhidmat sebagai pembantu penyelidik (kontrak) selama dua tahun di Syarikat Nano Malaysia Sdn. Bhd.

Namun, beliau hanya bekerja selama beberapa bulan kerana projek dapat disiapkan dalam tempoh yang singkat dan memohon pekerjaan di syarikatnya sekarang.

Kejayaan Nurul Akma bermula dari zaman universiti lagi apabila beliau berjaya memenangi pingat emas dalam pertandingan *Creation, Innovation, Technology & Research Exposition* (Citrex) pada tahun 2017.

Kejayaan itu telah menjadi rentetan kepada kejayaan yang lain-lain sama ada pada peringkat kebangsaan atau antarabangsa.

Nurul Akma sentiasa berpegang kepada prinsip perlu melihat setiap situasi dalam sudut positif dan sentiasa berusaha untuk meningkatkan diri.

Selain sokongan padu yang diberikan oleh orang sekeliling dalam setiap perkara yang dilakukannya, beliau juga berkeyakinan bahawa sikap positif dan optimis adalah penting kerana memberi peluang seluas-luasnya dalam menggalakkan penglibatan pelajar dalam aktiviti-aktiviti di sekolah.

Penglibatan beliau dalam aktiviti-aktiviti di universiti banyak membantu menyumbang kepada pembangunan negara melalui pengetahuan dan teknologi yang diperolehnya. Selain itu, beliau turut menyumbang kepada masyarakat dan negara secara langsung. Bukan itu sahaja, ia membantu menyiapkan generasi muda untuk menghadapi masa depan dengan siap dan sihat.

Strategi Pembudayaan dan Pemerkasaan Program Pembelajaran Malaysia

Kerajaan menekankan agenda pembelajaran sepanjang hayat (PSH) yang merupakan agenda utama mendapat peluang pendidikan merentasi peringkat umur, latar belakang pendidikan dan lokasi pembelajaran. Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi) dan Pelan Induk Pembudayaan PSH 2011-2020 menyatakan bahawa Malaysia perlu membangun diri sebagai negara maju dan kompetitif di dunia. Selain itu, Malaysia sebagai sebuah negara kompetitif dan ada kelebihan bersaing malah di negara maju seperti Amerika Syarikat dan Jerman. Selatan telah menjadikan pembelajaran sepanjang hayat sebagai satu elemen pendidikan untuk melahirkan ahli kerja yang berkualiti dan berdaya saing di pasaran kerja dunia. Kebutuhan akan tenaga kerja yang berkualiti dan berdaya saing di pasaran kerja dunia semakin meningkat. Oleh itu, pembelajaran sepanjang hayat (PSH) menjadi penting dalam mencapai tujuan ini.

Bagi mencapai status negara maju, pembelajaran sepanjang hayat menjadi satu kemestian dalam usaha memastikan transformasi negara mencapai status ekonomi berpendapatan tinggi mencapai kenyataan dijadikan sebagai sebahagian daripada budaya dan gaya hidup bagi membolehkan masyarakat menyaksikan kemajuan teknologi masa kini. UMP Advanced telahpun mengambil usaha untuk pembudayaan dan pembenaran pengajian yang fleksibel dan kecanggihan teknologi masa kini. Pembelajaran sepanjang hayat dilaksanakan secara dalam talian (*online*).

Penggunaan teknologi bagi penyampaian PSH

Oleh yang sedemikian adalah menjadi satu keperluan kepada negara untuk merencana strategi pembentukan kepada program dapat diperluaskan melalui pelbagai medium. Sebagai permulaan, antara strategi pelaksanaan pembelajaran dalam talian bagi pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran. Kaedah pembentukan melalui penggunaan sistem berasaskan web dan perkakasan mobil yang mana boleh diakses oleh pelajar.

UMP Advanced telah mula mengorak langkah menggunakan kaedah pelaksanaan program dengan menyatakan perubahan yang dijalankan secara dalam bilik kuliah atau konvensional ke dalam bentuk pembelajaran teradun dengan tujuan meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar. Pelaksanaan pembelajaran dalam talian ini memasukkan teknologi multimedia, Web 2.0 (interaksi dan pengukuhan maya, *Facebook & Social Media*) dan lain-lain bagi menyelesaikan permasalahan warga industri yang mengikuti program PSH selari dengan perkembangan ledakan Revolusi Perindustrian Industri 4.0.

Kerjasama antara agensi yang melaksanakan PSH

Strategi berikutnya adalah melaksanakan kerjasama antara agensi bagi memaksimumkan penggunaan program pembelajaran sepanjang hayat dapat dilaksanakan dengan cekap. Pada masa ini, terdapat beberapa kementerian yang melaksanakan PSH. Setiap agensi ini mewakili sasaran kumpulan yang berbeza dan selaras dengan misi dan objektif agensi masing-masing. Sebagai contoh, Kementerian Belia & Sukan pendek dan panjang bagi belia dan Majlis Amanah Rakyat (MARA) melaksanakan program-program keusahawanan komuniti bumiputera setempat. Dicadangkan supaya perkongsian dan guna sama kepakaran pengajar, PSH bagi mendekatkan komuniti setempat mengembangkan ilmu dan kemahiran mereka. Setiap agensi perlu untuk memastikan impak program tercapai.

Kolaborasi antara agensi PSH dan industri

Hubungan strategik di antara agensi pembelajaran sepanjang hayat dan industri berkaitan dapat membawa program, kepakaran, kemudahan infrastruktur, pemindahan kemahiran dan teknologi. Faedah yang didapat dari kemahiran pekerja di samping menjadikan kolaborasi ini sebagai salah satu sumbangan atau tanggungjawab industri akan dapat menyalurkan program pembelajaran sepanjang hayat yang mempunyai permintaan industri kepada golongan sasaran di samping mendapat faedah pemindahan kepakaran dan kemahiran kepada peserta.

Sokongan Kewangan untuk Program PSH

Dalam usaha membantu masyarakat menyertai program PSH, pihak kerajaan perlu menyediakan dana PSH. Pendanaan ini juga haruslah disokong dengan mekanisma pembiayaan bagi golongan pekerja yang Negeri, syarikat berkaitan kerajaan, pertubuhan bukan kerajaan, badan antarabangsa dan parti politik pinjaman kepada golongan sasaran yang berkaitan. Selain itu, untuk membantu menggalakkan majikan mewujudkan program PSH, dicadangkan insentif pengecualian cukai dan kemudahan perbelanjaan modal bagi diperuntukkan kepada majikan yang menyokong agenda program pembelajaran sepanjang hayat.

Kesinambungan dan pengiktirafan PSH

Kerajaan perlu memberi penekanan kepada kesinambungan dan pengiktirafan pembelajaran sepanjang sedia ada (pengajaran dan pembelajaran, tadbir urus, syarat kemasukan dan penilaian program) dengan memastikan kesinambungan dan Pengiktirafan program PSH. Pusat ini akan menyelaras aktiviti jaminan kualiti dan pengiktirafan program Tinggi (IPT) dan memastikan masyarakat dan industri yakin dengan penawaran program PSH. Setiap pelajar perlu meningkatkan kemasukan pelajar melalui Kemasukan Terbuka dan Pengakreditan Pembelajaran Berasaskan Kompetensi (PPK). PPK merupakan proses sistematik yang melibatkan identifikasi, dokumentasi dan penilaian pembelajaran berorientasi pada hasil. PPK perlu membantu warga kerja yang mempunyai pengalaman pekerjaan namun kurang kelayakan akademik untuk melanjutkan pengajarnan di institusi.

PSH tingkat daya saing industry

Peluang program PSH yang ditawarkan melalui UMP Advanced dapat memperluas akses bagi peningkatan pelajar dan masyarakat. UMP Advanced sentiasa berusaha untuk membuka peluang bagi meneruskan pembelajaran yang lebih tinggi. Ini hanya dapat dilaksanakan dengan kerjasama antara pihak kerajaan dan industri. UMP Advanced sentiasa pelajar dan masyarakat untuk membangunkan masyarakat berilmu yang memacu negara berdaulat dan maju.

Rencana ini telah disiarkan dalam Berita Harian, 30 Mac 2019.

-
- 103 views

[View PDF](#)

Newsletter Image

CREATE

e-newsletter



Universiti
Malaysia
PAHANG

Engineering • Technology • Creativity

Universiti Teknologi Bertaraf Dunia

