Experts

Kesejahteraan sebagai Matlamat Pendidikan dan Kenegaraan

Tue, 11/04/2025 - 11:51

Dalam menghadapi perubahan global yang pesat, Malaysia perlu kembali kepada asas falsafah kebangsaannya. Falsafah bukan sekadar panduan dasar, tetapi rangka nilai yang membentuk hala tuju pembangunan insan dan negara. Dalam konteks ini, tiga falsafah utama; Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK), Falsafah Rukun Negara (FRN) dan Falsafah Sejahtera (FS) berperanan saling melengkapi. FPK bertindak sebagai falsafah mikro yang menumpukan pembinaan individu, FRN sebagai falsafah makro yang membentuk struktur sosial dan kenegaraan, manakala FS menjadi penghubung yang menyeimbangkan kedua-duanya dengan nilai kemanusiaan dan *maqasid syariah*.

Falsafah Pendidikan Kebangsaan sebagai Falsafah Mikro: Membentuk Insan dan Jiwa Bangsa

Falsafah Pendidikan Kebangsaan dirumuskan bagi melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berlandaskan kepercayaan kepada Tuhan. Ia menekankan pembangunan insan sebagai teras kepada kesejahteraan negara. Dalam konteks falsafah mikro, FPK berperanan membentuk jiwa, nilai dan akhlak individu sebagai asas kepada pembinaan masyarakat beradab.
Pendidikan menjadi alat pembentukan diri, bukan semata-mata untuk pasaran kerja. Nilai-nilai murni seperti tanggungjawab, empati, kejujuran dan disiplin menjadi inti kepada pembelajaran. Pelajar dilatih bukan sahaja untuk berfikir secara kritikal, tetapi juga untuk menimbang keputusan berdasarkan etika dan akal budi. Inilah dimensi mikro yang menjadi nadi kepada kesejahteraan sosial.

Dalam dunia moden yang dikuasai oleh kecerdasan buatan dan budaya digital, cabaran utama bukan kekurangan ilmu, tetapi kehilangan makna. FPK menyediakan kerangka moral untuk menyeimbangkan antara kemajuan teknologi dan kemanusiaan. Pendidikan dalam konteks ini bukan sekadar proses kognitif, tetapi juga proses memanusiakan manusia. Maka, insan seimbang yang dilahirkan oleh sistem pendidikan akan menjadi asas kepada masyarakat dan negara yang stabil.

Falsafah Rukun Negara sebagai Falsafah Makro: Membangun Masyarakat dan Negara

Jika FPK berfungsi di peringkat individu, Falsafah Rukun Negara pula berfungsi di peringkat makro, iaitu membina perpaduan dan keharmonian dalam kerangka kenegaraan. Rukun Negara digubal pada tahun 1970 selepas peristiwa 13 Mei 1969 sebagai usaha membina semula kepercayaan dan kestabilan sosial. Ia menjadi ideologi kebangsaan yang mengikat seluruh warganegara kepada nilai bersama.

Objektif Rukun Negara sangat jelas:

- Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan masyarakat.
- Memelihara satu cara hidup demokratik.
- Mencipta masyarakat yang adil supaya kemakmuran negara dapat dinikmati secara saksama.
- Menjamin cara hidup liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai.

- Mewujudkan masyarakat progresif yang menggunakan sains dan teknologi moden.

Kelima-lima objektif ini berpaksikan kepada lima prinsip utama: Kepercayaan kepada Tuhan, Kesetiaan kepada Raja dan Negara, Keluhuran Perlembagaan, Kedaulatan Undang-undang, serta Kesopanan dan Kesusilaan. Prinsip ini menjadi panduan kepada rakyat agar hidup berasaskan keadilan, kesetiaan dan kesederhanaan.

Dalam konteks makro, FRN berperanan membentuk sistem nilai nasional yang merentas perbezaan agama, kaum dan bahasa. Ia memastikan keseimbangan antara hak individu dan tanggungjawab sosial. Dalam era media sosial yang memecahbelahkan masyarakat melalui wacana kebencian, prinsip Rukun Negara menjadi benteng moral yang perlu dihidupkan semula.

Peranan FRN bukan hanya dalam dokumen rasmi atau laungan di sekolah, tetapi dalam pelaksanaan dasar dan amalan kenegaraan. Ia mengingatkan rakyat bahawa kebebasan tidak mutlak, dan kemajuan negara bergantung kepada disiplin moral serta perpaduan sosial. Jika FPK membina insan yang berjiwa luhur, FRN memastikan insan itu hidup dalam sistem sosial yang adil dan harmoni.

Falsafah Sejahtera: Menyatukan Mikro dan Makro Melalui Maqasid Syariah

Falsafah Sejahtera melengkapi FPK dan FRN dengan menghubungkan keseimbangan diri dan masyarakat kepada nilai spiritual dan etika universal. Ia menolak konsep pembangunan yang berasaskan keuntungan semata-mata dan menyeru kepada pembangunan berasaskan hikmah, kasih sayang dan tanggungjawab. Dalam konteks ini, Falsafah Sejahtera dapat ditafsir melalui kerangka maqasid Syariah yang menekankan kesejahteraan hidup manusia secara menyeluruh.

Maqasid Syariah menuntut pemeliharaan lima perkara asas kehidupan, iaitu agama (din), nyawa (nafs), akal (‘aql), keturunan (nasl) dan harta (mal). Semua unsur ini tercermin dalam Falsafah Sejahtera. Hubungan dengan Tuhan melambangkan pemeliharaan agama. Hubungan dengan diri dan masyarakat menjaga nyawa dan akal. Hubungan dengan alam dan masa pula mencerminkan tanggungjawab terhadap keturunan dan sumber kehidupan. Prinsip pemeliharaan harta dizahirkan melalui keadilan sosial dan keseimbangan ekonomi.

Dengan pendekatan ini, Falsafah Sejahtera menjadi jambatan antara pembinaan insan (mikro) dan pembinaan negara (makro). Ia menyeru kepada kesejahteraan menyeluruh yang berasaskan nilai ketuhanan, kemanusiaan dan keadilan. Pendidikan Sejahtera mengajar individu untuk mencari makna, bukan sekadar kejayaan; manakala pembangunan Sejahtera menuntut dasar negara yang menjaga kelestarian alam dan kesejahteraan masyarakat.

Kesepaduan Tiga Falsafah dalam Cabaran Semasa

Dalam menghadapi cabaran masa kini seperti polarisasi politik, kemerosotan akhlak, dan tekanan ekonomi, ketiga-tiga falsafah ini harus difahami secara bersepadu. FPK membentuk insan berilmu dan berakhlak (mikro), FRN membina sistem sosial dan politik yang berteraskan keadilan (makro), dan FS memastikan keseimbangan antara kedua-duanya melalui nilai spiritual dan maqasid Syariah. Pendidikan yang berasaskan FPK akan gagal jika tidak didukung oleh sistem sosial yang adil seperti yang ditekankan dalam FRN. Begitu juga perpaduan nasional tidak akan kukuh jika warganya tidak dibentuk dengan nilai murni seperti dalam FPK. FS pula memastikan kedua-duanya tidak terpisah daripada nilai kesejahteraan rohani, ekologi dan moral.

Ketika dunia moden menilai kemajuan melalui pertumbuhan ekonomi, Malaysia dapat menjadi model negara tinggi adab jika ketiga-tiga falsafah ini diamalkan secara menyeluruh. Nilai kemanusiaan, keseimbangan dan tanggungjawab harus menjadi asas kepada dasar pendidikan, ekonomi dan sosial negara.

Kesimpulannya, Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Falsafah Rukun Negara dan Falsafah Sejahtera bukan sekadar gagasan ideal, tetapi kerangka pemikiran kebangsaan yang masih relevan untuk abad ke-21. FPK berfungsi di tahap mikro membina insan seimbang, FRN di tahap makro membentuk negara dengan peradaban tinggi, dan FS mengikat kedua-duanya melalui kesejahteraan berasaskan maqasid syariah.

Apabila individu berilmu dan berakhlak, masyarakat hidup bersatu, dan negara membangun dengan adil, maka tercapailah erti sebenar kemajuan yang sejahtera. Ketiga-tiga falsafah ini wajar terus dihidupkan agar Malaysia kekal sebagai negara yang bukan sahaja maju dari segi ekonomi, tetapi juga tinggi nilai kemanusiaannya.



Oleh: Ahmad Ibrahim
E-mel: ahmadbi@umpsa.edu.my

Penulis adalah Pensyarah, Pusat Sains Kemanusiaan (PSK), Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).
Rencana ini merupakan pandangan peribadi penulis dan tidak menggambarkan pendirian rasmi Universiti Malaysia Pahang Al-Sultan Abdullah (UMPSA).

- 518 views

View PDF